

2024

TÜRKOĞLU

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

**TURGUT REİS ÇOK  
PROGRAMLI  
ANADOLU LİSESİ**





*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



## SUNUŞ



Ülkemizin kalkınma hamlesinde eğitim kurumlarına büyük görevler düşmektedir. Bu görevleri yerine getirebilmek için, kurumların olumlu bir kültür oluşturmaları ve bu kültürün kurumdaki personel hareketliliğinden etkilenmemesi önem arz etmektedir.

Ülkemiz 2023 yılını hedef alarak, her alanda kalkınma hamlesi başlatmıştır. Bu minvalde Milli Eğitim Bakanlığının yayınladığı “2023 Vizyon Belgesi” çalışmalarımızda bize ışık tutacaktır.

Stratejik planlama yapılması bizlere işleri yürütmek ve okulda oluşan kurum kültürünü ileriye doğru aktarmak adına fayda sağlayacaktır. 2019-2023 yılları arasında okulumuzun hedeflerini gösterir bu plan Stratejik Plan Üst Kurulu üyeleri tarafından katılımcı bir şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca Her bir yıl için gelişim planı hazırlanacaktır.

Stratejik plan hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulu üyelerine teşekkür ediyorum.

**Baran BAYKAL**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<i>OKUL KÜNYESİ</i> .....	7
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ.....	12
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>13</b>
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	14
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	15
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
<i>İçsel Faktörler</i> .....	17
GÜÇLÜ YÖNLER.....	17
ZAYIF YÖNLER.....	17
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	18
FIRSATLAR.....	18
TEHDİTLE.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
<i>MİSYONUMUZ</i> .....	21
<i>VİZYONUMUZ</i> .....	21
<i>TEMEL DEĞERLERİMİZ</i> .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<i>Stratejik Hedef 1.1.</i> ....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<i>Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</i> .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
EYLEMLER.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i> ....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

EYLEMLER ..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

*Stratejik Hedef 2.2. .... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.*  
*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya*  
*istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. .... Hata! Yer işareti*  
*tanımlanmamış.*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

EYLEMLER ..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

*Stratejik Amaç 3:..... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.*

*Stratejik Hedef 3.1. .... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

EYLEMLER ..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.**

**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.**

**EKLER:..... HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.**

## OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ:KAHRAMANMARAŞ		İLÇESİ:TÜRKOĞLU			
Adres:	Osman Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi Beyoğlu Mahallesi Fatih Caddesi No: 23 Türkoğlu/KAHRAMANMARAŞ	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/3nmz6ce7">https://tinyurl.com/3nmz6ce7</a>		
Telefon Numarası:	(344) 678-8181	Faks Numarası:	(344) 678-8181		
e- Posta Adresi:	354519@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://turgutreisipl.meb.k12.tr/">http://turgutreisipl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	354519	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	160	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	300		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	460		<b>Toplam</b>	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	397,88	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl		

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Baran BAYKAL	Okul Müdürü	Ömer UÇAR	Müdür Yardımcısı
Ömer UÇAR	Müdür Yardımcısı	Ferhat COŞAR	Alan Şefi
Mehmet KUŞCU	Alan Şefi	Ahmet BİLGİN	Elk.Tek.Öğrt..
Murat KOÇAK	Elk.Tek.Öğrt.	Cihan ASLAN	Elk.Tek.Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Türkoğlu ilçesi Beyoğlu ile Şekeroba Mahalleleri arasında, Kahramanmaraş-Adana yolu üzerinde yer almaktadır. Okulun binası 2003 yılında Jandarma karakolu olarak inşa edilmiştir. 2003-2014 yılları arasında jandarma karakolu olarak hizmet vermiştir. 2014 yılında Kahramanmaraş ili büyükşehir statüsüne kavuşunca jandarma karakolu Türkoğlu ilçe merkezine taşınmıştır. Bina yaklaşık 2 yıl kullanılmamıştır. Daha sonra bina Milli Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilmiş ve Milli Eğitim Müdürlüğü 2016-2017 eğitim öğretim yılında Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Osman Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi ismiyle bir ortaöğretim kurumu açmıştır. Okulumuz 2016-2017 eğitim-öğretim yılından beri çevre mahallelerden gelen öğrencilere eğitim-öğretim vermeye devam etmektedir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	13	29
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	18	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı (24 Şube Mesem var)	38	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)(9 Konteyner Dahil)	570	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	20.584			
Okul Kapalı Alan (m2)(9 Konteyner Dahil)	1332			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	6	22	12/A	18	10	28
9/B	9	15	24	12/B	14	5	19
9/E		24	24	12/E	0	21	21
9/F	16	18	34	12/F	6	7	13
10/A	21	16	37	12/G	13	7	20
10/F	13	6	19	MESEM	6	114	120
10/E	0	15	15				
11/A	22	12	34				
11/E	0	15	15				
11/F	8	13	21				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	1 Mbps

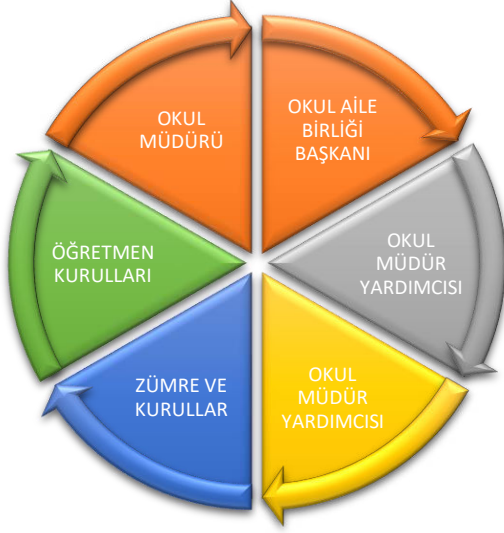
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	36000	30000
2022	46500	40000
2023	152500	55000

## PAYDAŞ ANALİZİ

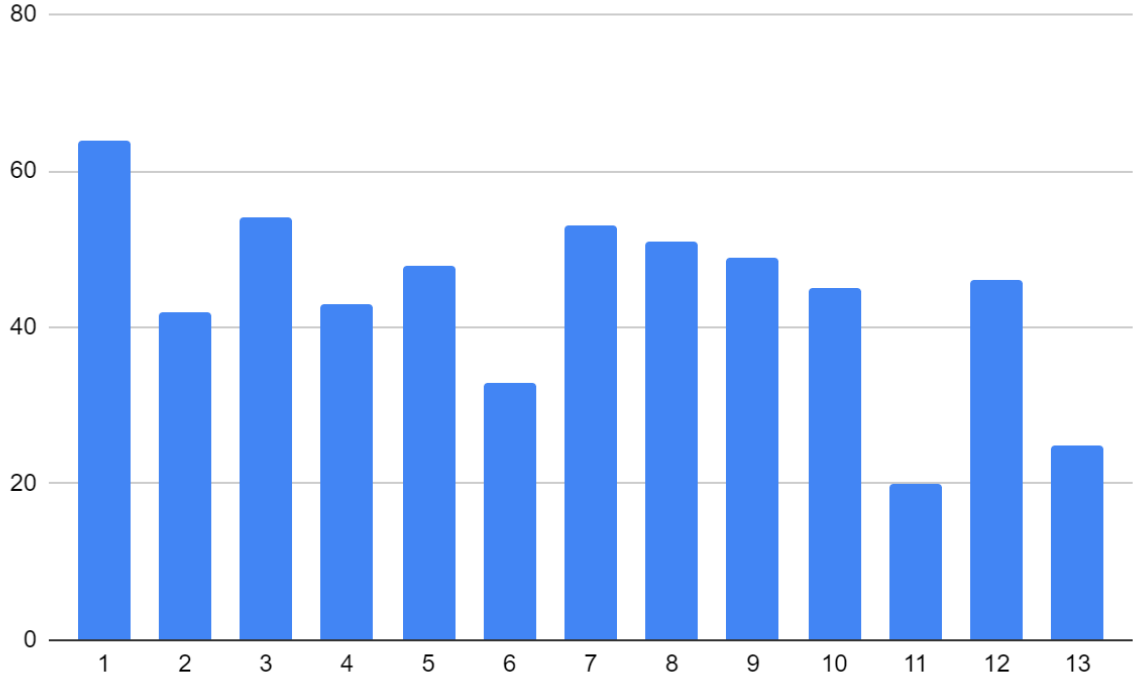
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



## Öğrenci Anketi Sonuçları:



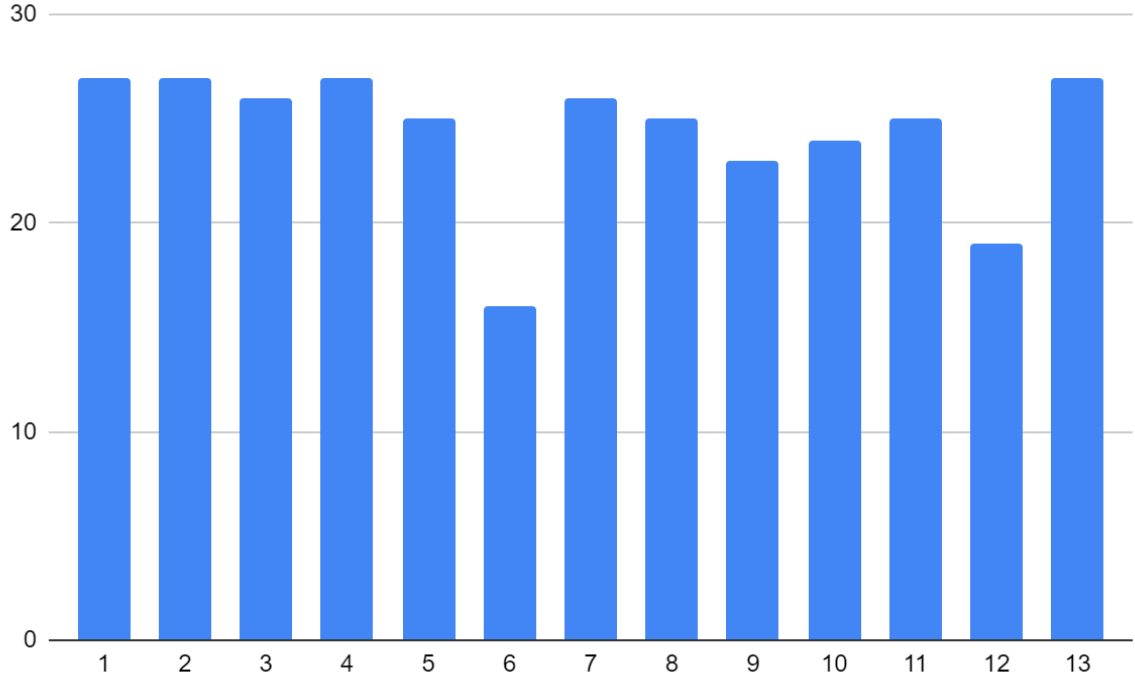
*Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen Katılıyorum Katılmıyorum cevapları (Kesinlikle Katılıyorum, katılıyorum, Kısmen Katılıyorum ) dikkate alınarak hazırlanmış grafik*

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10-Okulun içi ve dışı temizdir
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin genel olarak okul içinde ve okul dışı sosyal faaliyet olarak daha fazla eylem olması yönündeki talepleri müsaade edilmiştir.

Rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin yeterli olduğu buna mukabil üniversite gezileri yapılmasının motivasyon açısından daha verimli olacağı konusunda genel kanaat oluştuğu görülmüştür.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

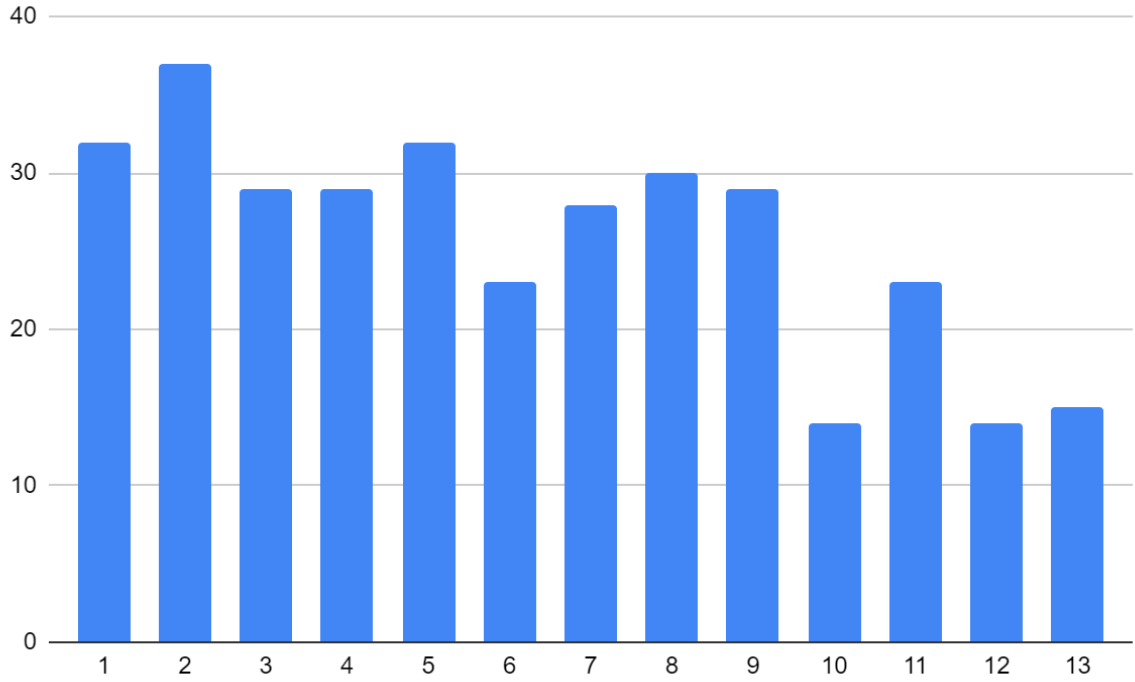


*Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen Katılıyorum Katılmıyorum cevapları (Kesinlikle Katılıyorum, katılıyorum, Kısmen Katılıyorum ) dikkate alınarak hazırlanmış grafik*

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil tavır gören. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunan, yenilik çalışmalarda destek olan. Öğretmenler arası işbirliğine önem veren. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alan bir kurum. Yeni bir okul binası yapılması gerekmekte. Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Araç gereçler yönünden yenilikler yapılmalı. Okulda daha objektif ödül sistemi oluşturulmalı.

## Veli Anketi Sonuçları:



*Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kısmen Katılıyorum Katılmıyorum cevapları (Kesinlikle Katılıyorum,katılıyorum,Kısmen Katılıyorum ) dikkate alınarak hazırlanmış grafik*

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Okul fiziki yetersizlikler. Sanatsal ve sosyal etkinliklere daha fazla yer verilmemesi. Veliyle daha fazla işbirliğinin olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genel olarak disiplinli ve uyumlu
Çalışanlar	Fedakar ve özverili
Veliler	İşbirliğine açık
Bina ve Yerleşke	Genel olarak yeterli
Donanım	İhtiyaca yetecek durumda
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Uyumlu
İletişim Süreçleri	Güçlü
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı düzeyi düşük
Çalışanlar	Motive edilmeli
Veliler	İletişim arttırılmalı
Bina ve Yerleşke	Bakım ve onarımdan geçirilmeli
Donanım	Geliştirilmeli
Bütçe	Arttırılmalı
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin daha fazla katılımı sağlanmalı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile güçlü işbirliğinin olması
Ekonomik	Okulumuzun Beyoğlu ve Şekeroba mahallelerinin tam ortasında olması ve anayolun kenarında olması
Sosyolojik	İki mahallenin birleşme noktasında olması dolayısıyla çalışmaların, faaliyetlerin toplumun daha geniş bir kesimine ulaşabilmesi
Teknolojik	Okulumuzun internet sitesinin aktif kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun doğa ile iç içe olması

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ödeneklerimizin yeterli olmaması
Sosyolojik	Mahalle farklılıklarından kaynaklı çatışmaların olması
Teknolojik	Güvenlik tedbirlerinin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Ders sayısının azaltılması
Ekolojik	Arazinin geniş olmasından dolayı zararlı haşeratin tehdit oluşturması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve



istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Teknolojik altyapının geliştirilmesi
2	Sosyalleşme sürecinin menfaatine olarak sosyal etkinliklerin yapılması
3	Öğretim sürecine öğrencinin daha fazla katılması
4	Eğitim noktasında ilçedeki diğer kurumlardan yardım alınması
5	Özel eğitime ihtiyaç duyma ihtimali olan öğrencilerin tespiti ve sürecin takip edilmesi
6	Devamsızlık ile ilgili olarak veli iletişiminin artırılması (sms, mektup, ziyaret, davet)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması hususunda öğrencinin aktif katılımının sağlanması
2	TÜBİTAK Bilim Fuarı, resim sergisi, aşure dağıtımı, bilgi yarışmaları vb gibi faaliyetlerin artırılması
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması hususunda başarıyı artırıcı, okulu sevdirici çalışmaların yapılması
4	Mevcut öğretim yöntemlerine ek olarak zamanın ruhuna uygun olarak teknolojik ve bilimsel yöntemlerin de kullanılması
5	Geleneksel yöntemlerin dışında araç ve gereçlerinin sınıflarda yaygın kullanılması

6	Gençlik ve Spor Bakanlığı projelerine katılım
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yönetim noktasında istişare ve yönetim prensibi benimsenmesi
2	Okul temizlik personeli temizlik ve hijyen noktasında görev dağılımına azami dikkat edilmesi
3	Okulumuzda teknolojinin daha aktif kullanılması için gerekli donanımın sağlanması
4	İş güvenliği konusunda bütün personele seminer verilmiş olup gerekli hassasiyetin gösterilmesi
5	Taşıma ve servis konusunda nöbet usulü getirilmiş olup tüm öğretmenlerin denetim ve kontrolü itina ile yapması
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

- Okulumuzu standartların üzerinde, kaliteli, çağdaş eğitim verebilen, güçlü bir kurum haline getirmek.
- Geleceğimizin teminatı öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, Türk Milletinin milli, manevi, ahlaki ve insani kültürel değerlerini koruyan geliştiren, yaratıcı, verimli, dürüst ve paylaşımcı bireyler olarak yetiştirebilmek.
- Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarına ve hizmet sektörüne çağdaş teknik elemanları yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Okulumuz bulunduğumuz bölgenin ihtiyaçları dikkate alınarak açılmış bölümleri ile çeşitli sektörlere kalifiye eleman yetiştirmenin yanında öğrencilerimizi hayata ve üst öğretim kurumlarına hazırlama faaliyetlerini başarı ile yürütmektedir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı Milli Eğitimin Temel amaçlarına uygun bireyler yetiştirmek.
- 2) Öğrenci merkezli eğitime önem veririz
- 3) Okul, veli, çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyede tutmak
- 4) Farklı fikirleri önemseriz.
- 5) Değişim ve gelişime açığız.
- 6) Saygı, sevgi ve hoşgörü temel felsefemizdir.
- 7) Özgüven duygusu gelişmiş bireyler yetiştiririz.
- 8) Takım çalışmasının yararına inanırız.
- 9) Bilimsel düşünceyi esas alırız.

- 10) Eşitlik ve adalet ilkesini benimseriz.
- 11) Evrensel değerlere sahip bireyler yetiştiririz.
- 12) Milli ahlak ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- 13) Türk dilinin eğitiminde özellikleri bozulmadan öğretilmesine çalışırız.
- 14) Her alanda şeffaflığı ön planda tutarız.
- 15) Paydaşlar eğitimin bir parçasıdır.
- 16) Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- 17) Üretken ve yaratıcı bireyler yetiştiririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER

### 4.1. TEMA 1 :EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

4.1.1. **AMAÇ1:** Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış; teknolojiyi üreten; geleceği kurgulayan; milli ve manevi değerlerini bilen, saygı ve hoşgörü sahibi, sorumluluk bilinci olan gençler yetiştirmek.

4.1.2. **Hedef 1.1:** Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla okula uyumu sağlanacak, devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılabacaktır.

### 4.2. TEMA 2 : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

4.2.1. **AMAÇ 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

4.2.2.**Hedef 2.1:** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

4.2.3. **Hedef 2.2:** Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

4.2.4. **Hedef 2.3:** Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

**4.2.5. Hedef 2.4:** Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime yönlendirilmesi sağlanacaktır.

### 4.3. TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE

**4.3.1.AMAÇ 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

**4.3.2. Hedef 3.1:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.

**4.3.3. Hedef 3.2:** Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılabilecektir.

Tema	EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM									
Okul Türü	Lise									
Amaç 1	A.1 Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış; teknolojiyi üreten; geleceği kurgulayan; milli ve manevi değerlerini bilen, saygı ve hoşgörü sahibi, sorumluluk bilinci olan gençler yetiştirmek..									
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla okula uyumu sağlanacak, devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılabilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	60	90	93	95	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	95	75	80	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılı döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	13	30	25	20	15	10	6 Ay	Yıllık	
PG 1.4 Ortaöğretimde 9. sınıf tekrar oranı (%)	20	6,5	4,5	4	3,5	3	2,5	6 Ay	Yıllık	
PG 1.5 Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1=Uygun, 0=Uygun Değil)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S.1 Okulun bulunduğu bölgede tanıtımı yapılacak, bölge öğrencilerinin okula kayıtlarının sağlanması için veli görüşmeleri yapılacaktır.									



	S.2 Okula yeni başlayan öğrencilere eğlenceli okula başlama etkinliği yapılacak, okula uyumu, derslere giriş çıkışlar, okula geliş gidişler, okul birimleri ve okul kuralları hakkında oryantasyon eğitimi yapılacaktır									
	S.3 Öğrencilerin okula devamı sıkı takip edilecek, devamsızlık durumunda okul veli iletişimi sağlanacak, velilerle görüşülerek öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.									
	S.4 Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.									
	S.5 okulumuz Destek Odası Açmaya Uygundur.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺120.000,00									
<b>Tespitler</b>										
<b>İhtiyaçlar</b>	Koridorların Boyanması, okul sıralarının tümünün Değiştirilmesi									
<b>Tema</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
<b>Okul Türü</b>	<b>Lise</b>									
<b>Amaç 2</b>	A.2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.									
<b>Hedef 2.1</b>	H.2.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>	
<b>PG 1 Bağımlılıkla ve Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 4 Doğal Afetler, Deprem konusunda öğrencilere verilen eğitim sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
<b>PG 5 Okulda yapılan Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul İdaresi									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.									
	S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen,									

	bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.								
	S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.								
	S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.								
	S5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	₺10.500,00								
Tespitler									
İhtiyaçlar									
Tema	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE								
Okul Türü	Lise								
Amaç 2	A.2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.								
Hedef 2.2	H.2.2 Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1. Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması	20	73	74	74,5	75	75,5	76	6 Ay	Yıllık
PG 2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	8	9	10	10,5	11	12	6 Ay	Yıllık
PG 3. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	20	-	65	75	80	85	90	6 Ay	Yıllık
PG 4. Genel ortaöğretim son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	20	75	78	80	83	87	90	6 Ay	Yıllık
PG 5. Okulun hazırladığı proje sayısı (Okul içi, bölgesel, Tübitak vs.)	20	0	1	2	2	3	3	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin sorun çözme, sosyal ve bilimsel çalışma becerilerini güçlendirecek faaliyetler artırılabilecektir.								
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabilecektir.								
	S3. 2023/2024 yıllarında kurs açılmamıştır. İleriki yıllarda açılması planlanmaktadır. Öğrencilerin başarı ve kazanım düzeyi takip edilecek, eksikliklerinin giderilmesi için tedbirler alınacaktır.								

	S4. Öğrencilere Yükseköğretim rehberliği yapılacak ve üniversiteye yerleşenlerin oranının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	S5. Öğrencilerin Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularına; milli ve manevi değerleri tanınmaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	₺25.500,00
Tespitler	
İhtiyaçlar	

Tema	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
Okul Türü	Lise									
Amaç 2	A.2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.									
Hedef 2.3	H.2.3 Öğrencilerin Sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif, çevreye duyarlı ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1. En az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	20	70	71	72	73	74	75	6 Ay	Yıllık	
PG 2. Geri dönüşüm, Enerji tasarrufu, israfın önlenmesi konularında yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3. Çevrenin korunması, çevremizdeki canlılara karşı duyarlı davranılması, çevreye karşı sorumluluklarımız konusunda yapılan etkinlik sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	90	92	94	96	98	100	6 Ay	Yıllık	
PG 5. Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinator Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Gençlerin kendini ifade etme, özgüven sağlama yönünde sosyalleşmesi, kültürel ve sportif etkinliklere daha fazla katılımları sağlanacaktır.									
	S2. Öğrencilerde kitap sevgisi, okuma alışkanlığı kazanmaları yönünde kitap okuma etkinlikleri artırılabilecektir.									

	S3. Öğrencilere çevrenin önemi, sürdürülebilir bir çevre için neler yapmalıyız, hayvan sevgisi, çevremizdeki canlıların korunması konularında faaliyetler yapılacaktır.
	S5. Okulda kitap sevgisi ve okuma kültürünü geliştirmeye yönelik kitap okuma etkinlikleri yapılacaktır
	S5. Öğrencilerde Saygı, sevgi, empati, yardımlaşma vb. konularına; milli ve manevi değerleri tanınmaları ve uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	₺25.500,00
Tespitler	
İhtiyaçlar	

Tema	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
Okul Türü	<b>Lise</b>									
Amaç 2	A.2 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.									
Hedef 2.4	H.2.4 Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime yönlendirilmesi sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1. Öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılım sayısı	20	1	1	1	2	3	4	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Üniversite Sınav sistemi, Sınava hazırlık, Üniversite tanıtımı, Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen rehberlik ve etkinlik sayısı	20	1	2	3	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Üniversite sınavına hazırlık ve Destekleme ve Yetiştirme kursları kapsamında kurs açılan ders sayısı	20	-	0	4	5	6	7	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Öğrencilere kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Üniversite tanıtımına yönelik yapılan üniversite gezisi sayısı	20	0	2	2	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin okul içi, yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.									

	S2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.									
	S3. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri desteklenecektir.									
	S4. Alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması ve isabetli meslek seçimine katkı sağlanacaktır.									
	S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri ve mesleki girişimcilik farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										
Tema	<b>EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>									
Okul Türü	<b>Lise</b>									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.1	H.3.1 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışanların mesleki gelişimleri desteklenecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Uzaktan veya yüz yüze hizmet içi eğitime katılan yönetici ve öğretmen oranı (%)	20	90	93	95	98	99	100	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Öğretim yılında öğretmen başına düşen ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	20	2	3	4	5	6	6	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yapılan faaliyet sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Öğretmen ve çalışanlarının Okuldan memnuniyet oranı (%)	20	75	80	85	90	92	95	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									



Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.									
	S2. Okul yöneticileri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.									
	S3. Öğretmenlerin Mesleki çalışma dönemlerinde ve ihtiyaç duyulan zamanlarda mesleki gelişimlerine yönelik kurumsal çalışmalar yapılacaktır.									
	S4. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	₺25.500,00									
Tespitler										
İhtiyaçlar										
Tema	<b>Kurumsal Kapasite</b>									
Okul Türü	<b>Lise</b>									
Amaç 3	A.3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir									
Hedef 3.2	H.3.2 Eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik okulun fiziki kapasitesi artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1 Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	30	29	28	30	33	34	6 Ay	Yıllık	
PG 2 Okul bahçesinde düzenlenen oyun alanı sayısı	20	2	2	3	4	4	5	6 Ay	Yıllık	
PG 3 Okul güvenliğinin yeterlilik durumu (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 4 Okulun "Beyaz Bayrak" sertifikası durumu (1=Var, 0=Yok)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
PG 5 Okulun Fiziki Kapasitesi (Sınıf, Salon, Bahçe, Atölye vb.) (1=Yeterli, 0=Yetersiz)	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sorumlu idareciler, öğretmenler									
Stratejiler	S1. Dersliklerde öğrenci sayısı makul seviyelerde tutulacaktır.									
	S2. Çocukların sosyalleşmesi, geleneksel oyunlar oynaması, okul ortamlarının verimli kullanılması için okul bahçesinde ve içinde yeterli oyun alanları oluşturulacak, oyunlar için uygun alan çizimlerinin yapılması sağlanacaktır									

	S3. Okulun dış ortam ve iç çevre güvenlik tedbirleri alınarak güvenli okul ortamı sağlanacaktır.
	S4. Okul ortamının temizliğine özen gösterilecek, hijyenik ortam oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.
	S5. Okulun Bina, birim, bahçe, Tuvalet, salon, sınıfların düzeni vb. alanların sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺35.500,00
<b>Tespitler</b>	
<b>İhtiyaçlar</b>	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Maaliyet	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	₺3.500,00	₺5.000,00	₺7.000,00	₺7.500,00	₺10.000,00	₺33.000,00
<b>Hedef 1.1</b>	₺3.500,00	₺5.000,00	₺7.000,00	₺7.500,00	₺10.000,00	₺33.000,00
<b>Amaç 2</b>	₺15.000,00	₺20.000,00	₺22.000,00	₺28.000,00	₺35.000,00	₺120.000,00
<b>Hedef 2.1</b>	₺4.000,00	₺5.000,00	₺10.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺40.000,00
<b>Hedef 2.2</b>	₺4.000,00	₺5.000,00	₺7.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺ 34.000,00
<b>Hedef 2.3</b>	₺4.000,00	₺5.000,00	₺7.000,00	₺7.000,00	₺11.000,00	₺ 34.000,00
<b>Hedef 2.4</b>	₺5.000,00	₺4.500,00	₺6.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺ 33,500,00
<b>Amaç 3</b>	₺6.000,00	₺8.000,00	₺13.000,00	₺15.000,00	₺17.000,00	₺59.000,00
<b>Hedef 3.1</b>	₺4.000,00	₺5.000,00	₺6.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺ 33.000,00
<b>Hedef 3.2</b>	₺3.500,00	₺5.000,00	₺6.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺ 32,500,00
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	₺30.000,00	₺40.000,00	₺60.000,00	₺70.000,00	₺85.000,00	₺285.000,00
<b>TOPLAM</b>	₺82.500,00	₺107.500,00	₺151.000,00	₺175.000,00	₺218.000,00	₺737.000,00

## VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve

uygunluğunun analizidir.

Plan dönemi içerisinde ve her öğretim yılı sonunda okulumuzun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Faaliyet raporları 6 aylık ve yıllık olarak hazırlanacaktır.